



Service de sécurité incendie

Cookshire-Eaton

Évacuation (programme d'éducation du public)

Numéro activité : 20150925-018
Date planifiée : 25 septembre 2015
Responsable : Dusseault Sylvain
Adresse : École Primaire de Sawyerville (anglaise) secteur: Sawyerville
51 rue de COOKSHIRE
Cookshire-Eaton
JOB-3A0

Nombre de pièces jointes : 5
Émission de l'avis : Aucun avis

Narratif

DANS LE CADRE DU PROGRAMME SUR L'ÉDUCATION DU PUBLIC

Introduction

-PRATIQUE D'ÉVACUATION EFFECTUER DE L'ÉCOLE.
-VOICI LES PHOTOS PRISE LORS DE LA PRATIQUE AINSI QUE LE RAPPORT D'ÉVACUATION.

Conclusion

Sylvain Dusseault
Technicien en prévention incendie
220, rue Principale Est
Cookshire (Québec) J0B 1M0
sylvain.dusseault@hsfqc.ca
tél.: (819) 560-8585 poste 2313
Cél. (819) 452-0077
Fax : (819) 875-5311
www.cookshire-eaton.qc.ca

Champs personnalisés

Champ

Valeur

Photos et saisies

PHOTO: classe et membre du personnel en direction du point de rassemblement éducateur avec feuille de dénombrement.



PHOTO: autre classe et membre du personnel en direction du point de rassemblement.



PHOTO: dernier groupe se rendant au point de rassemblement commun.



rapport d'évacuation du 51 rue de Cookshire Cookshire-Eaton secteur Sawyerville_

Rapport d'exercice d'évacuation

Nom de l'établissement : École Primaire Langlois
Adresse : 51 rue de Cookshire
Nom et titre de la personne responsable : Melissa Theriault (directrice)
Tél. : 354-888-2263
Date de rapport : 25 septembre 2013

Détaillement de l'exercice d'évacuation

Température extérieure : 17 degrés C - temps nuageux

Type d'alarme : sonnerie d'évacuation (sonnerie normale) alarme sonne de 1 minute suite à une centrale d'alarme système à sonnerie

Heure de l'exercice : 11:00 **Établissement (niveau) :** 001

Secteur (niveau) : 0001 (100%)

Personnes responsables de l'évacuation : Melissa Theriault

Nombre de personnes évacuées approximativement : environ 30 (000%)

Temps d'évacuation des personnes présentes devant personnes évacuées : environ 1 minute (00:00:00)

Temps de rassemblement (démarrage total) : environ 7 minutes

Point de rassemblement ou de rencontre extérieure : cour arrière de l'école (parking)

Remarque : Réaliser l'exercice en silence, le 51/0001 a des personnes qui ont participé ultérieurement à l'évacuation. Par contre, il y avait quelques gens qui n'étaient pas présents pour une quelconque raison.

- Lors de l'exercice, il y avait quelques gens de moins évacués, exemple : point de départ, il devait y avoir des personnes dehors à chaque étage pour vérifier les plans et faire les plans et noter les instructions pour s'en aller par le ponton du local central (certaines raisons que 2013,2015)
- Avoir une personne dédiée pour aller voir la zone incidente sur le parking et que cette personne se dirige avec un véhicule pour diriger l'évacuation si possible et cela en toute sécurité (certaines raisons que 2013,2015)

Note : Vous devez vous procurer le guide PLAN D'ÉVACUATION D'UNE ÉCOLE qu'on peut le télécharger de la sécurité publique qui devra être complété pour double les fiches spécifiques à chaque niveau de personnes.

30 octobre 2013

0
11:00

Pratique d'observation
Évaluation de la pratique d'observation
Date: 27/04/2022 au service de: 1042 484
Établissement: Centre de soins de santé mentale

1. En regard de l'objectif de développement de l'élève: *7*

2. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève: *7*

3. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

4. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

5. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

6. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

7. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

8. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

9. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

10. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

Commentaire global:
*2 ans d'âge pas de chef d'équipe
3 part ouvert - aucune restriction*

Pratique d'observation
Évaluation de la pratique d'observation
Date: 27/04/2022 au service de: 1042 484
Établissement: Centre de soins de santé mentale

1. En regard de l'objectif de développement de l'élève: *7*

2. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève: *7*

3. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

4. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

5. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

6. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

7. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

8. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

9. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

10. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

Commentaire Global:
Est-ce que l'élève a accès à l'équipe? Est-ce que l'élève a accès à l'équipe? Est-ce que l'élève a accès à l'équipe?

Pratique d'observation
Évaluation de la pratique d'observation
Date: 27/04/2022 au service de: 1042 484
Établissement: Centre de soins de santé mentale

1. En regard de l'objectif de développement de l'élève: *7*

2. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève: *7*

3. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

4. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

5. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

6. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

7. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

8. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

9. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

10. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

Commentaire Global:
*Je suggère un accès à l'équipe
avant de l'âge*

Pratique d'observation
Évaluation de la pratique d'observation
Date: 27/04/2022 au service de: 1042 484
Établissement: Centre de soins de santé mentale

1. En regard de l'objectif de développement de l'élève: *7*

2. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève: *7*

3. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

4. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

5. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

6. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

7. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

8. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

9. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

10. Évaluer l'impact de l'observation de l'élève sur le développement de l'élève: *7*

Commentaire Global:
*Je suggère un accès à l'équipe
avant de l'âge*